

## Storie in Movimento:

### Lotta alla povertà educativa al movimento in età prescolare

Il progetto promuove il sano sviluppo motorio e alimentare del bambino in età prescolare con interventi che coinvolgono insegnanti, famiglie e amministratori pubblici. Le attività per i bambini saranno realizzate secondo un approccio innovativo ed evidence-based e organizzate da insegnanti guidati e formati da ricercatori del Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia dell'Università di Verona e dell'Università "Kore" di Enna. Si tratta, infatti, di un'esperienza dedicata alle scuole dell'infanzia, ai bambini, agli insegnanti, alle relative famiglie, con il desiderio di avviare dei percorsi di formazione-azione per incrementare conoscenze e pratiche di educazione motoria mediante l'utilizzo di metodologie innovative, come lo "Storytelling in movimento".

#### ID 101200 - Manuale 1 - Favorire la pratica dell'attività motoria da 3 a 6 anni

1° incontro 27/10/2025 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/86204245455?pwd=b6RYI56ihTYqdWzVpaGFYS3oaaPxmL.1>

- Presentazione del corso
- Le competenze motorie fondamentali (area della manualità, della mobilità e dell'equilibrio)
- Il campo "Corpo e Movimento" nelle Indicazioni Nazionali del Curricolo (2012) e nei Nuovi Scenari (2018)
- Perché fare attività fisica nell'infanzia? Evidenze scientifiche
- Sguardo alle attività del 1 manuale
- Riflessioni insieme ai docenti

2° incontro 26/01/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/81965158700?pwd=5qaz4yWIRI9k5Vd3QggJS3GzsvmTTi.1>

- Illustrazione dei compiti per completare il percorso formativo
- Approccio olistico allo sviluppo motorio: percezione di competenza e enjoyment. Strumenti da utilizzare in classe. Evidenze scientifiche.
- Linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per i bambini/e da 0 a 5 anni (2019)
- Linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per i bambini/e da 6 anni in poi (2020)
- Teorie dello sviluppo motorio per tutto l'arco della vita. Evidenze scientifiche.
- Riflessioni insieme ai docenti.

3° incontro 18/05/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/85094285312?pwd=OiC4Y493Fo7rgCOTJ0VucWZHwevVOD.1>

- Domande e riflessioni dei docenti
- Metodologia, tecnica e didattica dell'attività motoria nell'infanzia
- La valutazione dell'attività motoria nell'infanzia
- La storia di sfondo all'attività motoria nell'infanzia. Evidenze scientifiche
- Criticità e aspetti positivi del lavoro realizzato
- Riflessioni insieme

4° incontro 08/06/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/88141275877?pwd=h2rcLbh4kdYK9fa2GmvzbnG5SkTtIb.1>

- Insegnanti presentano i PPT realizzati (rete di discussione)
- Discussione per criticità e punti di forza
- Presentazione di lavori opzionali realizzati con le “Storie e leggende locali”
- Criticità e punti di forza
- Riflessioni conclusive, condivise tra gli insegnanti partecipanti



### **ID 101201 - Manuale 2 – Attività fisica e funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia**

1° incontro 29/10/2025 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/87978959530?pwd=QikZKJzUTfypaZpaQFr5eAP5mzqgJb.1>

- Presentazione del corso
- I processi cognitivi: funzioni esecutive
- Funzioni esecutive e attività fisica nell'infanzia
- Ruolo dell'adulto nello sviluppo delle funzioni esecutive attraverso l'attività fisica
- La storia di sfondo alle attività motorie per lo sviluppo motorio e cognitivo: evidenze scientifiche
- Le competenze motorie fondamentali. Le aree di manualità, mobilità ed equilibrio
- I campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali del Curricolo per un approccio olistico allo sviluppo del bambino/a
- Enjoiment e percezione di competenza
- Sguardo al 2 manuale e alle sue attività
- Riflessioni con i docenti

2° incontro 27/01/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/86950088376?pwd=u0XAzVXuRCVNaGMD5TjXQyHa5xPviX.1>

- Le linee guida internazionali per l'attività fisica nell'infanzia: 0-5 anni (2019) e dai 6 anni (2020)
- Lo sviluppo motorio. Evidenze scientifiche
- La montagna dello sviluppo: il modello di Jane Clark
- Perché è importante lavorare con le funzioni esecutive?
- Didattica per lo sviluppo motorio e delle funzioni esecutive: evidenze scientifiche
- Riflessioni sulle attività del 2 manuale, insieme agli insegnanti

3° incontro 19/05/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/89923968563?pwd=kWiFik5jaKNuQ1i8IDwbw1dizWVKB4.1>

- Domande e riflessioni dei docenti
- Metodologia, tecnica e didattica dell'attività motoria nell'infanzia, per promuovere sviluppo motorio e delle funzioni esecutive: evidenze scientifiche
- Le esperienze degli insegnanti a confronto
- La valutazione dell'attività motoria nell'infanzia
- Criticità e aspetti positivi del lavoro realizzato
- Riflessioni insieme

4° incontro 09/06/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/83358724597?pwd=mwzezZ9q8JyjbWV7JiikGPKfnSZaES.1>



- Insegnanti presentano i PPT realizzati (rete di discussione)
- Discussione per criticità e punti di forza
- Presentazione di lavori opzionali realizzati con le “Storie e leggende locali”
- Criticità e punti di forza
- Riflessioni conclusive, condivise tra gli insegnanti partecipanti



### ID 101202 - Manuale 3 – Spazio in movimento: educazione motoria e scienze

1° incontro 30/10/2025 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/89131391234?pwd=ut2QakFCc8fdtSLkKMAIzsVIH0FCHg.1>

1. Presentazione del corso
2. Teorie dello sviluppo e prospettiva ecologica
3. L'apprendimento (specificità e vincoli)
4. Sguardo al 3 manuale e alle sue attività
5. Relazione con i genitori
6. Riflessioni con i docenti

2° incontro 28/01/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/81975202587?pwd=ZaiPIMCyKWqesixhpSvja5NP8l8es5.1>

- Come supportare i bambini/e nelle attività difficili: scaffolding e zona di sviluppo prossimale
- La didattica dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia.
- I processi attivati nell'attività motoria
- Riflessioni sulle attività del 3 manuale, insieme agli insegnanti

3° incontro 20/05/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/89653534917?pwd=CXO0THxUTNNqjUBQdm4zbt3DB7uSkx.1>

- Domande e riflessioni dei docenti
- Metodologia, tecnica e didattica dell'attività motoria nell'infanzia, per promuovere sviluppo motorio e conoscenze della fisica
- Le esperienze degli insegnanti a confronto
- La valutazione dell'attività motoria nell'infanzia
- Criticità e aspetti positivi del lavoro realizzato
- Riflessioni insieme

4° incontro 10/06/2026 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link zoom: <https://us06web.zoom.us/j/89074824817?pwd=v0qKi59Mo0kFWCX3AahEmJEcdF1Dlf.1>

- Insegnanti presentano i PPT realizzati (rete di discussione)
- Discussione per criticità e punti di forza
- Presentazione di lavori opzionali realizzati con le “Storie e leggende locali”
- Criticità e punti di forza
- Riflessioni conclusive, condivise tra gli insegnanti partecipanti

Dopo ogni incontro sono previste una serie di attività, da svolgere nel proprio Istituto Scolastico, fondamentali al raggiungimento degli obiettivi proposti.

