

ID 96329

Storie in Movimento: Attività fisica e funzioni esecutive nella scuola dell'infanzia

Il progetto promuove il sano sviluppo motorio e alimentare del bambino in età prescolare con interventi che coinvolgono insegnanti, famiglie e amministratori pubblici. Le attività per i bambini saranno realizzate secondo un approccio innovativo ed evidence-based e organizzate da insegnanti guidati e formati da ricercatori del Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia dell'Università di Verona e dell'Università "Kore" di Enna. Si tratta, infatti, di un'esperienza dedicata alle scuole dell'infanzia, ai bambini, agli insegnanti, alle relative famiglie, con il desiderio di avviare dei percorsi di formazione-azione per incrementare conoscenze e pratiche di educazione motoria mediante l'utilizzo di metodologie innovative, come lo "Storytelling in movimento".

1° incontro 12/11/2024 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/86389372041?pwd=wtGSpOK9ac241oM4aBqY92Ht98gVTv.1>

1. Presentazione del corso
2. I processi cognitivi: funzioni esecutive
3. Funzioni esecutive e attività fisica nell'infanzia
4. Ruolo dell'adulto nello sviluppo delle funzioni esecutive attraverso l'attività fisica
5. La storia di sfondo alle attività motorie per lo sviluppo motorio e cognitivo: evidenze scientifiche
6. Le competenze motorie fondamentali. Le aree di manualità, mobilità ed equilibrio
7. I campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali del Curricolo per un approccio olistico allo sviluppo
8. del bambino/a
9. Enjoiment e percezione di competenza
10. Sguardo al 2 manuale e alle sue attività
11. Riflessioni con i docenti

2° incontro 28/01/2025 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/87474688295?pwd=o7vaaFj6XtO2UBtXALAY2Ab5tEd9Xw.1>

1. Le linee guida internazionali per l'attività fisica nell'infanzia: 0-5 anni (2019) e dai 6 anni (2020)
2. Lo sviluppo motorio. Evidenze scientifiche
3. La montagna dello sviluppo: il modello di Jane Clark
4. Perché è importante lavorare con le funzioni esecutive?
5. Didattica per lo sviluppo motorio e delle funzioni esecutive: evidenze scientifiche
6. Riflessioni sulle attività del 2 manuale, insieme agli insegnanti

3° incontro 13/05/2025 dalle 17.30 alle 19.00 - Docenti: Tortella-Fumagalli

Link Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/84537790532?pwd=DSIXjaOzamJaaZxBdGn7GkBXPCFEa.1>

1. Domande e riflessioni dei docenti
2. Metodologia, tecnica e didattica dell'attività motoria nell'infanzia, per promuovere sviluppo
3. motorio e delle funzioni esecutive: evidenze scientifiche
4. Le esperienze degli insegnanti a confronto
5. La valutazione dell'attività motoria nell'infanzia
6. Criticità e aspetti positivi del lavoro realizzato
7. Riflessioni insieme

4° incontro 18/06/2025 dalle 17.30 alle 19.00 – Docenti: Tortella-Fumagalli

Link Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/84498637463?pwd=NxVMgwSC7lZtzbKYmx8VSiSyD2lPvk.1>

1. Insegnanti presentano i PPT realizzati (rete di discussione)
2. Discussione per criticità e punti di forza
3. Presentazione di lavori opzionali realizzati con le "Storie e leggende locali"
4. Criticità e punti di forza
5. Riflessioni conclusive, condivise tra gli insegnanti partecipanti

Dopo ogni incontro sono previste una serie di attività, da svolgere nel proprio Istituto Scolastico, fondamentali al raggiungimento degli obiettivi proposti.