CATALOGO ATTIVITÀ EDUCATIVE

Laboratori didattici e STEM per la scuola

A.S. 2021 / 2022

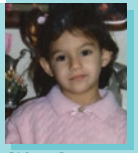
Attenzione!
Possono stimolare la curiosità, sviluppare il pensiero e appassionare alla scoperta!

PLEIADI
SCIENCEFARMER

Il team

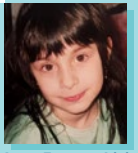
Alessio Scaboro
Direttore scientifico e creativo

Lucio Biondaro
Direttore comunicazione scientifica e relazioni istituzionali


Chiara Carraro
Amministrazione e controllo di gestione

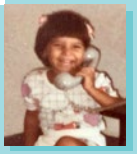
Francesca Pulze
Responsabile risorse umane

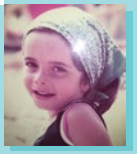
Elisa Vettore
Amministrazione

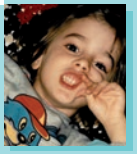

Irene Franceschini
Ufficio bandi

Nicola Crivellaro
Coordinamento ufficio bandi

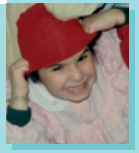
Beatrice Paccagnella
Ufficio bandi


Greily Andretta
Segreteria didattica


Chiara Salvatore
Segreteria progetti educativi

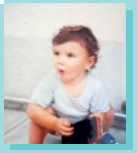

Lara Pollato
General Project Manager

Carmela Russo
Project manager e Referente planetario

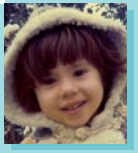

Eleonora Vignando
Project manager

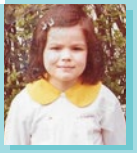
Giulia Bellini
Coordinamento operativo e referente explainer

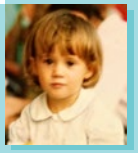
Nicola Calcinari
Senior explainer e progettazione didattica

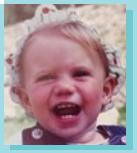

Matteo De Re
Senior Explainer

Simona Tiso
Account Manager

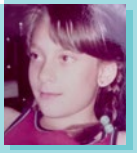

Raffaella Boaretto
Sales Agent

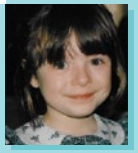

Deborah D'Angelo
Segreteria commerciale


Lavinia Luciani
Referente didattica Children's Museum Verona


Federica Tamburrini
Referente servizio didattico MSNM Milano

Alfredo Giacchetto
Referente Comunicazione e media

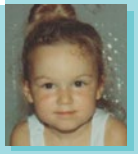

Natascia Arduini
Biglietteria Children's Museum Verona

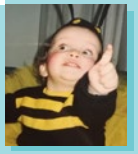

Camilla Signorini
Progettazione grafica e creativa

Alessia Catania
Graphic designer

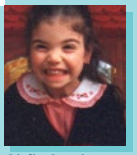
Andrea Bosetti
Ufficio tecnico e allestimenti

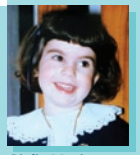
Giovanni Barbolini
Ufficio tecnico e allestimenti

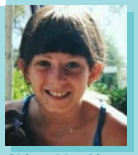

Martina Giagio
Explainer


Flavia Gravili
Explainer

Andrea Romanato
Explainer


Giulia Santin
Explainer


Giulia Masiero
Explainer


Chiara Manfrinato
Explainer

Katia Berlingeri
Explainer

Michael Broccardo
Explainer

Indice

4 Cari docenti...
5 Chi siamo
6 Il metodo
7 I laboratori Vedo, Tocco... Imparo!

8 VTI a scuola - Infanzia

Laboratori in presenza

9 Riciclo e spazzatura
Pioggia, vento e neve
Piccolo...molto piccolo... piccolissimo
10 Gli animali
In cucina c'è chimica
Sulle tracce dei dinosauri
Dal seme alla pianta

11 VTI a scuola - Primaria 1° ciclo

Laboratori in presenza

12 I 5 sensi
Le 4 stagioni
I 4 elementi
13 Pazza scienza
Mondo del colore

Webilab

14 I 5 sensi
Le 4 stagioni
I 4 elementi
Pazza scienza
Il mondo del colore

Webilab + BOX

15 Un'esplosione di chimica

16 VTI a scuola - Primaria 2° ciclo

Laboratori in presenza

17 Temperatura e calore
Energia
Vulcani e terremoti
18 Acqua
Pazza scienza
Robotica e coding
19 Un mare di plastica
Ambiente e clima
Botanica
20 Corpo umano
Alimentazione
Astronomia
21 Bolle

Webilab

21 Temperatura e calore
Energia
22 Vulcani e terremoti
Corpo umano
Dica 33!
Alimentazione
23 Ambiente e clima
Sostenibilità ambientale
Il mondo delle piante
Bolle
24 Pazza scienza
Robotica e coding
Astronomia

Webilab + BOX

25 Un'esplosione di chimica
Genetica
H_2O

26 VTI a scuola - Secondaria 1° grado

Laboratori in presenza

27 Robotica e coding
Un mare di plastica
Ambiente e clima
28 Botanica
Genetica
Corpo umano
29 Alimentazione
Astronomia
Bolle
30 Energia, forme e fonti
Stati della materia
Forze ed equilibri
31 Chimica
H_2O

Webilab

31 Vulcani e terremoti
32 Il mondo delle piante
Robotica e coding
Astronomia
Bolle
Corpo umano
33 Alimentazione
Chimica
Ambiente e clima
Energia, forme e fonti
Stati della materia
34 Forze ed equilibri

Webilab + BOX

Un'esplosione di chimica
34 Genetica
H_2O

35 VTI a scuola - Spettacoli di scienza

38 Novità! Corsi online per docenti: laboratorio di competenze trasversali

42 Costi

44 Informazioni, prenotazioni e pagamenti

46 Progetta la scuola insieme a noi

47 Human Re-connection

48 Progetta la tua Aula STEM

50 CMV Children's Museum Verona

52 Museo del Volo di San Pelagio

54 Orto Botanico di Padova

56 Museo di Storia Naturale di Milano

Cari docenti...

Cari docenti,
inizia **un altro anno scolastico** e noi di Pleiadi siamo pronti a supportarvi in nuove e appassionanti sfide! Con il consueto spirito di offrire un supporto diretto nella didattica abbiamo ripensato temi, contenuti ed esperimenti, nuovi approfondimenti.

È possibile, inoltre, strutturare **progetti esclusivi per la sua scuola**, come **PON, progetti MIUR o altri progetti finanziati** da enti e fondazioni, o con settimane della scienza.

Da quest'anno una novità è riservata ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, dopo il grande successo di un nostro progetto pilota: i **corsi online per docenti**, sui temi dell'educazione civica, ambientale, digitale: un vero e proprio **Laboratorio di Competenze Trasversali!**

Si rinnovano anche i **servizi didattici museali**, per scoprire insieme, con il nostro metodo didattico e i nostri laboratori l'Orto Botanico di Padova, il Museo del Volo - Castello di San Pelagio di Due Carrare e il meraviglioso Museo di Storia Naturale di Milano!

Con sempre rinnovato affetto,
Il Team Pleiadi

Il nostro catalogo delle attività educative e didattiche è uno strumento flessibile che permette di strutturare percorsi multidisciplinari per tutta la durata dell'anno scolastico oppure scegliere i singoli laboratori. Sono disponibili 3 modalità:

1 **in presenza**

Da sempre il laboratorio interattivo più amato!

2 **webilab**

I nostri laboratori potranno essere svolti in modalità **didattica a distanza**, fornendo digitalmente le informazioni preliminari utili per l'insegnante e per lo svolgimento live.

3 **webilab + box scientifica**

Un webilab online ma con il plus di una box ricca di materiali scientifici assemblati appositamente per gli studenti e i docenti, e spedita direttamente a scuola prima della diretta su Zoom!

Chi siamo

Siamo un team di scienziati, creativi e professionisti della cultura convinti che la curiosità sia la chiave con cui guardare e scoprire il mondo.

Ogni giorno miliardi di neuroni aspettano di essere attivati e voi docenti contribuite a crescere gli uomini di domani... **Siete gli allenatori del futuro!**

Insieme possiamo costruire il **percorso scientifico** più adatto alla vostra classe, scegliendo i laboratori **per stimolare la curiosità, sviluppare il senso critico e appassionare alla scoperta!**

Pleiadi da oltre 10 anni porta nelle classi **laboratori didattici scientifici in linea con le indicazioni ministeriali, di impronta STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics):** dalla fisica alla chimica, dalla biologia all'astronomia, dalla matematica alla geologia, oltre che tematiche di interesse generale tra cui alimentazione, ambiente e clima.

PLEIADI
SCIENCEFARMER

Scopri a pagina 44 come prenotare il percorso più adatto per voi e per i vostri studenti!

Il metodo

Amiamo insegnare con le mani, in modo **sperimentale** e **interattivo**
L'elemento pratico e sperimentale è il centro dell'esperienza ed è ciò che consente di aumentare la capacità di pensiero e di immaginazione. L'acquisizione di competenze si basa sull'esperienza, attraverso un procedere per tentativi, tipico dell'approccio scientifico.

Il nostro metodo unisce logica, sperimentazione e interazione, per condurre a una comprensione profonda. Concetti complessi sono spiegati per step, arginando le difficoltà: il percorso logico si trasforma subito in interazione pratica, sperimentando, sbagliando, procedendo per tentativi e favorendo un apprendimento attivo.
Ispirato dai metodi Montessori e Munari, il nostro metodo è oggi definito Elaborazione Logico Sperimentale (ELS).

L'immaginazione è un muscolo e può essere allenata con la pratica. Per vivere nuove straordinarie esperienze.

Chi è l'explainer

A guidare questo processo è l'explainer, **una figura che** più che rispondere alle domande ne pone di nuove, più che fornire soluzioni **stimola il ragionamento, la curiosità e la passione.**
È un metodo che rispecchia la biologia umana: se l'insieme delle relazioni tra i neuroni nel nostro cervello, detto anche "connettoma umano", è influenzato dall'ambiente esterno, così anche ciò che siamo in grado di pensare è figlio delle esperienze che viviamo.

I laboratori

VEDO, TOCCO... IMPARO!

Lezioni interattive di carattere scientifico-sperimentale condotte da un operatore didattico, l'Explainer.

I laboratori comprendono una **prima parte di preparazione teorica** e una **seconda di sperimentazione pratica** svolta dagli studenti.

Vedo, tocco... imparo! offre laboratori adatti a tutti gli ordini scolastici: dalle scuole dell'infanzia, alla primaria, suddivisa in primo e secondo ciclo, fino alla secondaria di primo grado.

INFANZIA		
in presenza		
PRIMARIA 1° CICLO		
in presenza	webilab	webilab + BOX
PRIMARIA 2° CICLO		
in presenza	webilab	webilab + BOX
SECONDARIA 1° GRADO		
in presenza	webilab	webilab + BOX
SPETTACOLI DI SCIENZA		
in presenza		
CORSI ONLINE PER DOCENTI		
laboratorio di competenze trasversali		

NEW!

LEGENDA

prezzo · classi · alunni · durata · temi · webilab · box

VTI a scuola

Infanzia

In presenza

60 minuti | infanzia | max 30 | pag. 42

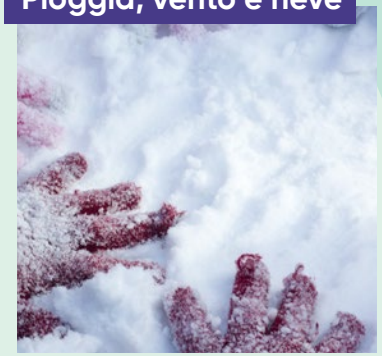
Riciclo e spazzatura

sostenibilità, ecologia, narrazione, manipolazione, osservazione

È un allarme mondiale: la salute della Terra è in pericolo! Noi siamo l'ultima generazione che può contrastare il cambiamento climatico! Stiamo sommergendo il pianeta di rifiuti ma a volte oggetti che per alcuni sono da gettare, per altri sono da riciclare. Che cos'è il riciclo? Un laboratorio molto manuale per sensibilizzare gli adulti di domani sul concetto di rifiuto, incentivandoli e facendogli capire, attraverso la narrazione e la sperimentazione, le regole della differenziazione dei rifiuti.

dai 3 anni

Pioggia, vento e neve



sostenibilità, chimica, fisica, narrazione, manipolazione, osservazione

Oggi piove! Ma come si forma la pioggia? E la grandine? E di cosa sono fatte le nuvole? Partendo dall'approfondire il mestiere degli studiosi del meteo, i meteorologi, i bambini studieranno i fenomeni atmosferici attraverso esperienze sensoriali.
Con un filo narrativo interattivo essi capiranno che non c'è da aver paura del temporale e comprenderanno come si formano e si sviluppano gli eventi atmosferici.

dai 4 anni

Piccolo...molto piccolo...piccolissimo!

biologia, narrazione, manipolazione, osservazione

La natura umana tende a prestare attenzione a tutto ciò che è grande ... ma con questo laboratorio i bambini scoprono le meraviglie che si nascondono nel piccolo, molto piccolo e piccolissimo!

dai 4 anni

60 minuti | infanzia | max 30 | pag. 42

Gli animali

biologia, narrazione, manipolazione, osservazione

Un laboratorio con l'obiettivo di far scoprire e osservare ai bambini le principali caratteristiche di alcuni animali: perché le formiche camminano sempre in fila? Perché gli animali hanno la pelliccia?
Molte altre curiosità verranno svelate attraverso giochi di ruolo e di interazione in cui i bambini sperimenteranno le strategie di comunicazione usate dagli animali.

dai 3 anni

In cucina c'è chimica

chimica, narrazione, manipolazione, osservazione

Tutti i bambini amano aiutare la propria mamma in cucina, ma quali sono i segreti che nascondono alcuni ingredienti? Tante domande curiose troveranno risposta grazie a esperimenti svolti direttamente dai bambini. Verranno trattate le proprietà dei liquidi, le peculiarità del processo con cui noi esseri umani ricaviamo energia dagli alimenti, lo stretto legame tra le ricette di cucina e la scienza.

dai 3 anni

Sulle tracce dei dinosauri

archeologia, narrazione, manipolazione, osservazione

Sono esistiti davvero i dinosauri? Come facciamo ad esserne sicuri? Dove vivevano e come sono scomparsi? L'obiettivo del laboratorio è dare una risposta a queste domande svelando alcune curiosità sui giganti del passato, tanto amati dai bambini, attraverso una serie di esperienze pratiche e osservazioni.

dai 3 anni

Dal seme alla pianta

biologia, narrazione, manipolazione, osservazione

Un laboratorio alla scoperta del mondo dei vegetali per comprendere i vari passaggi che trasformano un semplice seme in una rigogliosa pianta.
I bambini potranno scoprire la struttura e il funzionamento dei vari organi delle piante mediante un'esperienza diretta.

dai 3 anni

VTI a scuola
Primaria
1° ciclo

90 minuti | primaria 1° ciclo | max 30 | pag. 42

I 5 sensi

multidisciplinare

Come facciamo a scoprire tutte le cose che ci circondano? Grazie ai 5 sensi. Gli studenti sperimenteranno i diversi sensi per capire che non ne esiste uno più importante dell'altro, ma che è la loro associazione a fare la differenza.
Attraverso l'osservazione di esperimenti e costruzioni interattive, i bambini riusciranno a fissare questo concetto.

I, II primaria

Le 4 stagioni

multidisciplinare

Quante sono le stagioni? Perché esistono? Ci sono in tutto il mondo? I principali responsabili del mutamento stagionale sono legati alla nostra stella e all'assetto del nostro pianeta.
Attraverso il gioco vengono simulati i movimenti di rotazione e rivoluzione terrestre, comprendendone la relazione con le stagioni. Per ciascuna stagione sono proposti più esperimenti, i quali simulano i diversi fenomeni caratteristici.

I, II primaria

i 4 elementi

multidisciplinare

Mister Fantastic, la Cosa, la Torcia Umana e la Donna invisibile: chi è il più forte dei Fantastici 4? Secondo il matematico Pitagora gli elementi del cosmo erano quattro: Acqua, Terra, Fuoco e Aria. I bambini si cimenteranno in un percorso tra gioco e scienza in cui scopriranno i punti di forza dei quattro elementi, fondamentali per la vita.
Attraverso sfide tra alcuni Supereroi gli alunni ne scopriranno peculiarità e interdipendenze.

I, II primaria

90 minuti | primaria 1° ciclo | max 30 | pag. 42

Pazza scienza

multidisciplinare

Gli studenti verranno incuriositi dal mondo delle scienze attraverso una carrellata di semplici e divertenti esperimenti.
Comprenderanno quindi che la scienza ogni giorno è intorno a noi. In questo laboratorio, lo scienziato sarà anche un po' attore e stimolerà la curiosità degli studenti verso il metodo scientifico, portandoli così a porsi molte domande sui fenomeni che ci circondano.

I, II primaria

Mondo del colore

fisica

Grazie allo scienziato Sir Isaac Newton, oggi sappiamo che la luce è formata da tutti i colori dell'arcobaleno.
Cos'è che ci fa percepire i colori? Attraverso materiali semplici e di facile reperibilità entreremo nel mondo dei colori primari; infine, seguendo semplici reazioni chimiche ed esplorando alcuni principi fisici otterremo i colori secondari e terziari.

I, II primaria

Webilab

60 minuti | primaria 1° ciclo | max 30 | pag. 42

I 5 sensi

multidisciplinare

Come facciamo a scoprire tutte le cose che ci circondano? Grazie ai 5 sensi. Gli studenti sperimenteranno i diversi sensi per capire che non ne esiste uno più importante dell'altro, ma che è la loro associazione a fare la differenza.

Le 4 stagioni

multidisciplinare

Attraverso il gioco vengono simulati i movimenti di rotazione e rivoluzione terrestre, comprendendone la relazione con le stagioni. Per ciascuna stagione sono proposti più esperimenti, i quali simulano i diversi fenomeni caratteristici.

I 4 elementi

multidisciplinare

I bambini si cimenteranno in un percorso tra gioco e scienza in cui scopriranno i punti di forza dei quattro elementi, fondamentali per la vita.
Attraverso sfide tra alcuni Supereroi gli alunni ne scopriranno peculiarità e interdipendenze.

Pazza scienza

multidisciplinare

In questo laboratorio, lo scienziato sarà anche un po' attore e stimolerà la curiosità degli studenti verso il metodo scientifico, portandoli così a porsi molte domande sui fenomeni che ci circondano.

Mondo del colore

fisica

Cos'è che ci fa percepire i colori? Attraverso materiali semplici e di facile reperibilità entreremo nel mondo dei colori primari; infine, seguendo semplici reazioni chimiche ed esplorando alcuni principi fisici otterremo i colori secondari e terziari.

I, II primaria

Webilab + box

60 minuti | primaria 1° ciclo | max 30 | pag. 42

Un'esplosione di chimica

chimica

Lo sapevate che in ogni singolo secondo della nostra esistenza siamo sottoposti a reazioni chimiche? La chimica è ovunque intorno a noi.
Gli studenti analizzeranno fenomeni quotidiani, sperimenteranno il significato di "reazione chimica" e scopriranno i segreti di gas, liquidi e solidi. Pronti alle esplosioni?

I, II primaria

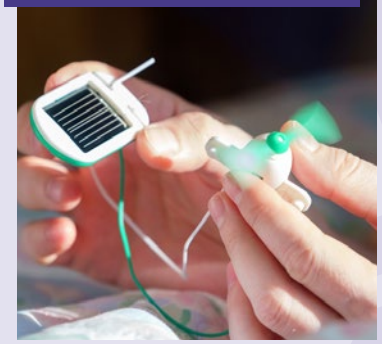
VTI a scuola

Primaria 2°ciclo

In presenza

90 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Temperatura e calore



fisica

Temperatura e calore sono la stessa cosa?
In questo laboratorio verranno analizzati gli stati della materia e si capirà come essi passino da uno stato all'altro, al variare di temperatura e pressione.
Si comprenderà, attraverso esperimenti pratici, come i legami tra le molecole cambiano nei diversi stati di aggregazione.

III, IV, V primaria

Energia

fisica

In questa attività sperimenteremo la relazione tra energia e lavoro.
Attraverso molti esperimenti, gli studenti scopriranno come le trasformazioni siano regolate dalla legge di conservazione dell'energia e la differenza tra forma e fonte.
Grazie a esperimenti pratici, si ragionerà sulle fonti di energia rinnovabile, scoprendone peculiarità e vantaggi.

III, IV, V primaria

Vulcani e terremoti

scienze della terra, geografia

È possibile prevedere un terremoto o un'eruzione? Perché si verificano? Quale ruolo avrà il terreno sottostante? Un percorso che parte dall'analisi dei diversi terreni per poi individuare e studiare le aree maggiormente colpite da questi eventi. Conosceremo le zone della Terra nelle quali si originano questi fenomeni: partendo dai moti convettivi si arriverà a trattare la tettonica a zolle. Infine, verranno affrontate le onde sprigionate nei terremoti e simulate eruzioni vulcaniche. È un vulcano effusivo o esplosivo?

III, IV, V primaria

90 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Acqua

chimica, fisica

In questo laboratorio, strutturato come un gioco a quiz, i ragazzi scopriranno le caratteristiche fisiche e chimiche di questa molecola. Attraverso i concetti di ciclo dell'acqua, forze di adesione e coesione, capillarità, caratteristiche organolettiche e molto altro, capiremo insieme perché l'acqua è l'elemento fondamentale per la vita, imparando anche alcuni comportamenti per evitare di sprecarla.

III, IV, V primaria

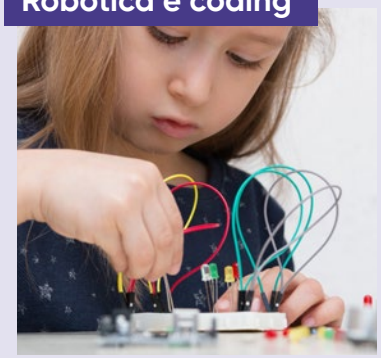
Pazza scienza

multidisciplinare

Gli studenti verranno incuriositi dal mondo delle scienze attraverso una carrellata di semplici e divertenti esperimenti.
Comprenderanno quindi che la scienza ogni giorno è intorno a noi. In questo laboratorio, lo scienziato sarà anche un po' attore e stimolerà la curiosità degli studenti verso il metodo scientifico, portandoli così a porsi molte domande sui fenomeni che ci circondano.

III, IV, V primaria

Robotica e coding



tecnologia, fisica

La robotica e la programmazione hanno in sé moltissimi elementi didattici-educativi. Questo laboratorio introdurrà i concetti di base della robotica: dalla semplice costruzione di macchine automatizzate, all'utilizzo di robot già programmati, alla progettazione di ambienti dove robot potranno agire.
Scopo dell'attività è quello di stimolare ingegno e capacità di problem solving.

III, IV, V primaria

In presenza

90 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

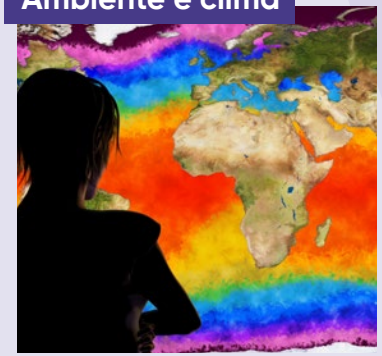
Un mare di plastica

ecologia, sostenibilità

La plastica è la risorsa per eccellenza dell'ultimo secolo e racchiude nella sua definizione una serie di materiali molto vari: dal polistirolo al nylon, dalla PET delle bottiglie di plastica al PVC dei dischi.
In questo laboratorio, gli studenti indagheranno la composizione, le proprietà e le problematiche legate allo smaltimento, sperimentando anche la realizzazione di una miscela plastica.

III, IV, V primaria

Ambiente e clima



ecologia, sostenibilità, chimica, fisica

Grazie a concetti come variazione di pressione, temperatura e irraggiamento, tratteremo temi quali: Global Warming e l'effetto serra.
Sperimentando i principi fisici alla base e costruendo alcuni semplici strumenti di misurazione, analizzeremo i cambiamenti climatici, le loro cause e conseguenze. Comprenderemo la differenza che esiste tra clima e meteo, analizzandone i principali fattori di influenza.

III, IV, V primaria

Botanica

botanica

Alla scoperta del mondo vegetale per conoscere i meccanismi che regolano il funzionamento di radici, fusto e foglie.
Scopriremo e vedremo le componenti che regolano la caratteristica fondamentale delle piante: la fotosintesi clorofilliana.
Estrarremo la clorofilla e altri pigmenti interrogandoci sul loro funzionamento. Con l'utilizzo del microscopio prepareremo dei campioni biologici osservando gli stomi.

III, IV, V primaria

90 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Corpo umano

biologia, fisica

Nei milioni di anni trascorsi dal primo nostro antenato fino ai giorni nostri, possiamo dire che il corpo umano è diventato una macchina perfetta, caratterizzata da meccanismi sofisticati che legano tessuti, apparati e sistemi.
Con l'uso di modellini scientifici gli studenti potranno conoscere il nostro corpo attraverso la fisica e chimica, sperimentando, osservando e costruendo strumenti che ne faciliteranno la comprensione.

III, IV, V primaria

Alimentazione

biologia, fisica

Perché è importante alimentarsi? Come fa il nostro corpo a trasformare il cibo in energia?
Durante la diretta gli alunni scopriranno come l'energia chimica degli alimenti venga convertita in altre forme di energia utili al nostro corpo, scopriranno cosa sono le calorie e attraverso l'analisi dei nutrienti potranno comprendere ciò che è fondamentale al nostro organismo per vivere.

III, IV, V primaria

Astronomia

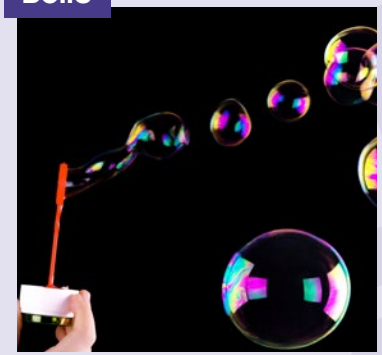
astronomia

Cosa sono le stelle? Di quali gas sono fatte? Durante il laboratorio gli alunni scopriranno che tutto quello che sappiamo dell'universo lo dobbiamo alla luce, che ogni giorno arriva sul nostro pianeta dando informazioni su composizione, distanze, dimensioni e temperatura.
Scopriranno inoltre che la volta celeste è caratterizzata da moltissime costellazioni, che hanno rappresentato un punto di riferimento nella storia dell'umanità.

III, IV, V primaria

90 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Bolle



matematica

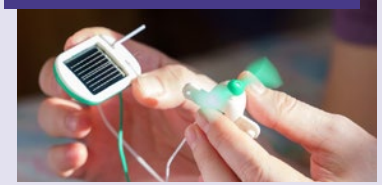
Come si formano le bolle di sapone? Perché sono sempre delle sfere? Durante il laboratorio indagheremo principalmente su queste e altre curiosità.
Gli studenti studieranno inoltre le caratteristiche chimico-fisiche delle bolle, come ad esempio la tensione superficiale necessaria alla loro formazione. Infine, gli alunni scopriranno che la loro forma geometrica aiuta gli ingegneri nella costruzione di edifici efficienti e resistenti.

III, IV, V primaria

Webilab

60 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Temperatura e calore



fisica

In questo laboratorio verranno analizzati gli stati della materia e si capirà come essi passino da uno stato all'altro, al variare di temperatura e pressione.

III, IV, V primaria

Energia

fisica

Attraverso molti esperimenti, gli studenti scopriranno come le trasformazioni siano regolate dalla legge di conservazione dell'energia e la differenza tra forma e fonte. Si ragionerà sulle fonti di energia rinnovabile, scoprendone peculiarità e vantaggi.

III, IV, V primaria

60 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Vulcani e terremoti

scienze della terra, geografia

Conosceremo le zone della Terra nelle quali si originano questi fenomeni. Si tratterà di tettonica a zolle e verranno affrontate le differenti onde sprigionate nei terremoti e simulate eruzioni vulcaniche. È un vulcano effusivo o esplosivo?

III, IV, V primaria

Corpo umano

biologia, fisica

Questo laboratorio introdurrà i concetti di base della robotica: dalla semplice costruzione di macchine automatizzate, all'utilizzo di robot già programmati, alla progettazione di ambienti dove robot potranno agire.

III, IV, V primaria

Dica 33!

biologia

Il corpo umano è una fortezza con una serie di sistemi di autodifesa per prevenire l'intrusione di sostanze estranee riconosciute pericolose (antigeni). A volte questa fortezza ha delle falle, risolvibili anche con l'aiuto di medicine.
Attraverso un percorso sperimentale, impareremo a conoscere i meccanismi di difesa del nostro organismo.

IV, V primaria

Alimentazione

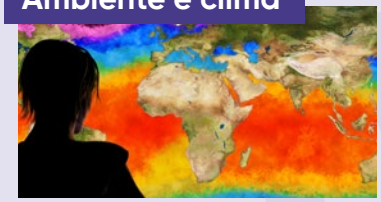
biologia, chimica

Durante la diretta gli alunni scopriranno come l'energia chimica degli alimenti venga convertita in altre forme di energia utili al nostro corpo, scopriranno cosa sono le calorie e attraverso l'analisi dei nutrienti potranno comprendere ciò che è fondamentale al nostro organismo per vivere.

III, IV, V primaria

60 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Ambiente e clima



ecologia, sostenibilità, chimica, fisica

Sperimentando e costruendo alcuni semplici strumenti di misurazione di variazione di pressione, temperatura e irraggiamento, analizzeremo i cambiamenti climatici, le loro cause e conseguenze.

III, IV, V primaria

Sostenibilità ambientale

sostenibilità

In questo laboratorio si analizzerà l'impatto dell'attività dell'uomo sull'ecosistema e le problematiche legate all'esaurimento delle risorse del pianeta.
Sperimenteremo i fenomeni delle piogge acide ed eseguiremo un monitoraggio della qualità di acqua e suolo, utilizzando alcuni bioindicatori.
Gli studenti comprenderanno l'importanza della salvaguardia dell'ecosistema.

III, IV, V primaria

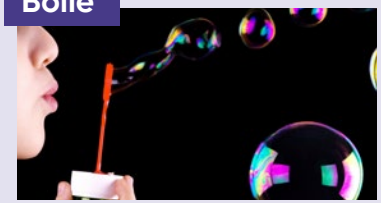
Il mondo delle piante

chimica, botanica

Partendo dalle radici per arrivare alle foglie, scopriremo le diverse parti che compongono la pianta.
Passeremo poi all'importante funzione svolta dalla fotosintesi clorofilliana con l'estrazione della clorofilla e di altri pigmenti come i carotenoidi.
Si sperimenteranno i principi di capillarità e osmosi e grazie al microscopio ottico, verranno osservati stomi e tessuti attraverso la telecamera collegata al microscopio.

III, IV, V primaria

Bolle



matematica

Come si formano le bolle di sapone? Perché sono sempre delle sfere? Durante il laboratorio indagheremo principalmente su queste e altre curiosità.

III, IV, V primaria

60 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Pazza scienza

multidisciplinare

In questo laboratorio, lo scienziato sarà anche un po' attore e stimolerà la curiosità degli studenti verso il metodo scientifico, portandoli così a porsi molte domande sui fenomeni che ci circondano.

III, IV, V primaria

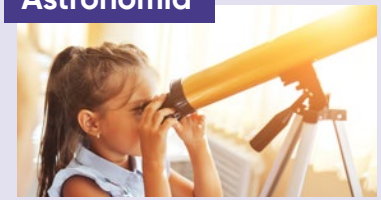
Robotica e coding

tecnologia, fisica

Questo laboratorio introdurrà i concetti di base della robotica: dalla semplice costruzione di macchine automatizzate, all'utilizzo di robot già programmati, alla progettazione di ambienti dove robot potranno agire.

III, IV, V primaria

Astronomia



astronomia

Cosa sono le stelle? Di quali gas sono fatte? Durante il laboratorio gli alunni scopriranno che tutto quello che sappiamo dell'universo lo dobbiamo alla luce.

III, IV, V primaria

60 minuti | primaria 2° ciclo | max 30 | pag. 42

Un'esplosione di chimica

chimica

Lo sapevate che in ogni singolo secondo della nostra esistenza siamo sottoposti a reazioni chimiche? La chimica è ovunque intorno a noi.
Gli studenti analizzeranno fenomeni quotidiani, sperimenteranno il significato di "reazione chimica" e scopriranno i segreti di gas, liquidi e solidi. Pronti alle esplosioni?

III, IV, V primaria

Genetica

genetica, biologia

Conosceremo l'acido che permette di distinguerci gli uni dagli altri, capiremo dove si trova e come è fatto e conosceremo la storia della genetica.
Da Darwin a Mendel, un percorso che mostrerà la storia della scoperta della diversità: la genetica.
La storia si intreccerà con giochi, modellini e microscopi grazie ai quali si comprenderanno più facilmente i protagonisti dell'evoluzione.

III, IV, V primaria

H_2O

chimica, fisica

Studieremo gli stati di aggregazione e il ciclo dell'acqua. Capiremo perché alcuni oggetti galleggiano in base alla loro densità. Comprenderemo il funzionamento degli acquedotti e scopriremo come mai si formano i vortici.
Il tutto legando i concetti di pressione idrostatica e atmosferica, per arrivare poi a studiare altre caratteristiche fisico-chimiche di questa importantissima sostanza.

III, IV, V primaria

VTI a scuola

Secondaria 1°grado

In presenza

90 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Robotica e coding

tecnologia, fisica

La robotica e la programmazione hanno in sé moltissimi elementi didattici-educativi. Questo laboratorio introdurrà i concetti di base della robotica: dalla semplice costruzione di macchine automatizzate, all'utilizzo di robot già programmati, alla progettazione di ambienti dove robot potranno agire.
Scopo dell'attività è quello di stimolare ingegno e capacità di problem solving.

I, II, III secondaria

Un mare di plastica

ecologia, sostenibilità

La plastica è la risorsa per eccellenza dell'ultimo secolo e racchiude nella sua definizione una serie di materiali molto vari: dal polistirolo al nylon, dalla PET delle bottiglie di plastica al PVC dei dischi.
In questo laboratorio, gli studenti indagheranno la composizione, le proprietà e le problematiche legate allo smaltimento, sperimentando anche la realizzazione di una miscela plastica.

I, II, III secondaria

Ambiente e clima

ecologia, sostenibilità, chimica, fisica

Grazie a concetti come variazione di pressione, temperatura e irraggiamento, tratteremo temi quali: Global Warming e l'effetto serra.
Sperimentando i principi fisici alla base e costruendo alcuni semplici strumenti di misurazione, analizzeremo i cambiamenti climatici, le loro cause e conseguenze. Comprenderemo la differenza che esiste tra clima e meteo, analizzandone i principali fattori di influenza.

I, II, III secondaria

90 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Botanica

botanica

Alla scoperta del mondo vegetale per conoscere i meccanismi che regolano il funzionamento di radici, fusto e foglie.
Scopriremo e vedremo le componenti che regolano la caratteristica fondamentale delle piante: la fotosintesi clorofilliana. Estrarremo la clorofilla e altri pigmenti interrogandoci sul loro funzionamento. Con l'utilizzo del microscopio prepareremo dei campioni biologici osservando gli stomi.

I, II, III secondaria

Genetica

genetica, biologia

Conosceremo l'acido che permette di distinguerci gli uni dagli altri, capiremo dove si trova e come è fatto e conosceremo la storia della genetica.
Da Darwin a Mendel, un percorso che mostrerà la storia della scoperta della diversità: la genetica. La storia si intreccerà con giochi, modellini e microscopi grazie ai quali si comprenderanno più facilmente i protagonisti dell'evoluzione.

I, II, III secondaria

Corpo umano

biologia, fisica

Nei milioni di anni trascorsi dal primo nostro antenato fino ai giorni nostri, possiamo dire che il corpo umano è diventato una macchina perfetta, caratterizzata da meccanismi sofisticati che legano tessuti, apparati e sistemi.
Con l'uso di modellini scientifici gli studenti potranno conoscere il nostro corpo attraverso la fisica e chimica, sperimentando, osservando e costruendo strumenti che ne faciliteranno la comprensione.

I, II, III secondaria

In presenza

90 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Alimentazione

biologia, chimica

Perché è importante alimentarsi? Come fa il nostro corpo a trasformare
il cibo in energia?
Durante la diretta gli alunni scopriranno come l'energia chimica degli alimenti venga convertita in altre forme di energia utili al nostro corpo, scopriranno cosa sono le calorie e attraverso l'analisi dei nutrienti potranno comprendere ciò che è fondamentale al nostro organismo per vivere.

I, II, III secondaria

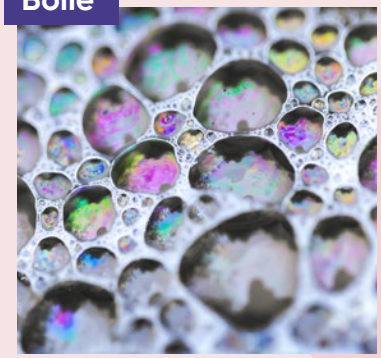
Astronomia

astronomia

Cosa sono le stelle? Di quali gas sono fatte? Durante il laboratorio gli alunni scopriranno che tutto quello che sappiamo dell'universo lo dobbiamo alla luce, che ogni giorno arriva sul nostro pianeta dando informazioni su composizione, distanze, dimensioni e temperatura.
Scopriranno inoltre che la volta celeste è caratterizzata da moltissime costellazioni, che hanno rappresentato un punto di riferimento nella storia dell'umanità.

I, II, III secondaria

Bolle



matematica

Come si formano le bolle di sapone? Perché sono sempre delle sfere? Durante il laboratorio indagheremo principalmente su queste e altre curiosità.
Gli studenti studieranno inoltre le caratteristiche chimico-fisiche delle bolle, come ad esempio la tensione superficiale necessaria alla loro formazione. Infine, gli alunni scopriranno che la loro forma geometrica aiuta gli ingegneri nella costruzione di edifici efficienti e resistenti.

I, II, III secondaria

90 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

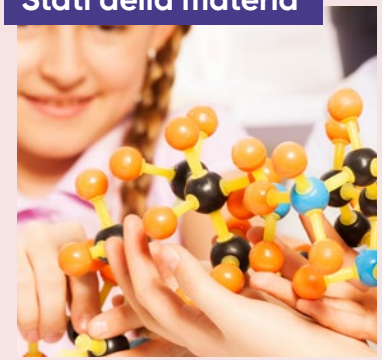
Energia, forme e fonti

fisica

Tra energia e lavoro esiste una forte relazione. Attraverso esperimenti, gli studenti analizzeranno le diverse fonti e forme di energia e scopriranno come le trasformazioni siano regolate dalla legge di conservazione.
Sarà approfondita anche la differenza fra energia termica e calore comprendendo cosa avviene a livello molecolare nei diversi stati di aggregazione della materia.

I, II, III secondaria

Stati della materia

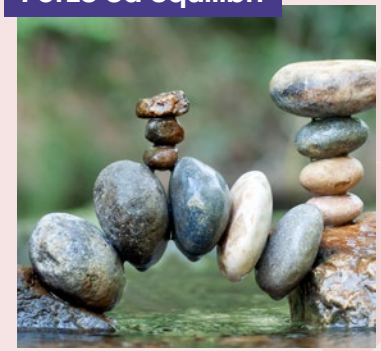


fisica

I legami tra le molecole non sono sempre gli stessi e partendo dalla sostanza più comune in natura, l'acqua, comprenderemo come essi cambiano all'interno dei vari stati d'aggregazione della materia.
Chiariremo i concetti di temperatura e calore, scopriremo la differenza tra calore ed energia termica, conosceranno le trasformazioni della materia e comprenderanno ciò che avviene a livello molecolare per solidi, liquidi e gas.

I, II, III secondaria

Forze ed equilibri



fisica

Cos'è una forza? E l'equilibrio? Partendo da esempi di vita quotidiana scopriremo che esistono tre tipi di equilibri, ognuno con proprietà differenti. Gli alunni inoltre scopriranno che la forza è una grandezza vettoriale, arrivando così a conoscere il concetto di "vettore". infine, comprenderanno che massa e peso, pur essendo due concetti diversi, legati tra loro dall'accelerazione di gravità.

I, II, III secondaria

90 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Chimica

chimica

La scienza che studia la composizione della materia è la chimica. Ma cosa sono le molecole? Come si legano fra loro per formare le sostanze? Miscugli e trasformazioni chimiche saranno l'argomento di questo laboratorio. Gli studenti sperimenteranno alcune reazioni chimiche attraverso l'applicazione della legge di Lavoisier, scoprendo che alcune sono irreversibili. Infine, conosceranno la tavola periodica degli elementi.

I, II, III secondaria

H_2O

chimica, fisica

Studieremo gli stati di aggregazione e conseguentemente il ciclo dell'acqua. Capiremo perché alcuni oggetti galleggiano in base alla loro densità. Comprenderemo il funzionamento degli acquedotti e scopriremo come mai si formano i vortici. Il tutto legando i concetti di pressione idrostatica e atmosferica, per arrivare poi a studiare altre caratteristiche fisico-chimiche di questa importantissima sostanza.

I, II, III secondaria

Webilab

60 minuti | max 30 | secondaria 1° grado | pag. 42

Vulcani e terremoti

scienze della terra, geografia

È possibile prevedere un terremoto o un'eruzione? Perché si verificano? Quale ruolo avrà il terreno sottostante? Un percorso che parte dall'analisi dei diversi terreni per poi andare ad individuare e studiare le aree maggiormente colpite da questi eventi. Conosceremo le zone della Terra nelle quali si originano questi fenomeni: partendo dai moti convettivi si arriverà a trattare la tettonica a zolle. Infine, verranno affrontate le onde sprigionate nei terremoti e simulate eruzioni vulcaniche. È un vulcano effusivo o esplosivo?

I, II, III secondaria

60 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Il mondo delle piante

chimica, botanica

Analizzeremo la funzione svolta dalla fotosintesi clorofilliana con l'estrazione della clorofilla e di altri pigmenti come i carotenoidi. Si sperimenteranno i principi di capillarità e osmosi e grazie al microscopio ottico, verranno osservati stomi e tessuti attraverso la telecamera collegata al microscopio.

Robotica e coding

tecnologia, fisica

Questo laboratorio introdurrà i concetti di base della robotica: dalla semplice costruzione di macchine automatizzate, all'utilizzo di robot già programmati, alla progettazione di ambienti dove robot potranno agire.

Astronomia

astronomia

Cosa sono le stelle? Di quali gas sono fatte? Durante il laboratorio gli alunni scopriranno che tutto quello che sappiamo dell'universo lo dobbiamo alla luce.

Bolle

matematica

Come si formano le bolle di sapone? Perché sono sempre delle sfere? Durante il laboratorio indagheremo principalmente su queste e altre curiosità.

Corpo umano

biologia, fisica

Con l'uso di modellini scientifici gli studenti potranno conoscere il nostro corpo attraverso la fisica e chimica, sperimentando, osservando e costruendo strumenti che ne faciliteranno la comprensione.

I, II, III secondaria

60 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Alimentazione

biologia, chimica

Durante la diretta gli alunni scopriranno come l'energia chimica degli alimenti venga convertita in altre forme di energia utili al nostro corpo, e potranno comprendere ciò che è fondamentale al nostro organismo per vivere.

Chimica

chimica

Gli studenti sperimenteranno alcune reazioni chimiche attraverso l'applicazione della legge di Lavoisier, scoprendo che alcune sono irreversibili. Infine, conosceranno la tavola periodica degli elementi.

Ambiente e clima

chimica, fisica, ecologia, sostenibilità

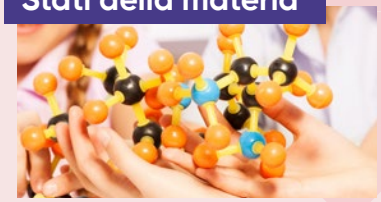
Sperimentando e costruendo alcuni semplici strumenti di misurazione di variazione di pressione, temperatura e irraggiamento, analizzeremo i cambiamenti climatici, le loro cause e conseguenze.

Energia, forme e fonti

fisica

Tra energia e lavoro esiste una forte relazione. Attraverso esperimenti, gli studenti analizzeranno le diverse fonti e forme di energia e scopriranno come le trasformazioni siano regolate dalla legge di conservazione.

Stati della materia



fisica

I legami tra le molecole non sono sempre gli stessi e partendo dalla sostanza più comune in natura, l'acqua, comprenderemo come essi cambiano all'interno dei vari stati d'aggregazione della materia.

I, II, III secondaria

Webilab

60 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Forze ed equilibri

fisica

Cos'è una forza? E l'equilibrio? Partendo da esempi di vita quotidiana scopriremo che esistono tre tipi di equilibrio, ognuno con proprietà differenti.

I, II, III secondaria

Webilab + box

60 minuti | secondaria 1° grado | max 30 | pag. 42

Un'esplosione di chimica

chimica

Lo sapevate che in ogni singolo secondo della nostra esistenza siamo sottoposti a reazioni chimiche? La chimica è ovunque intorno a noi. Gli studenti analizzeranno fenomeni quotidiani, sperimenteranno il significato di "reazione chimica" e scopriranno i segreti di gas, liquidi e solidi. Pronti alle esplosioni?

Genetica

genetica, biologia

Da Darwin a Mendel, un percorso che mostrerà la storia della scoperta della diversità: la genetica. La storia si intreccerà con giochi, modellini e microscopi grazie ai quali si comprenderanno più facilmente i protagonisti dell'evoluzione.

H_2O

chimica, fisica

Studieremo gli stati di aggregazione e il ciclo dell'acqua. Capiremo perché alcuni oggetti galleggiano in base alla loro densità. Comprenderemo il funzionamento degli acquedotti e scopriremo come mai si formano i vortici.

I, II, III secondaria

VTI a scuola

Spettacoli di scienza

in presenza

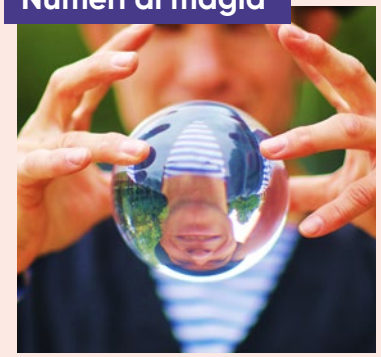
60 minuti | max 100 (in base agli spazi e alle disposizioni sanitarie vigenti) | pag. 42

Science chef: Il menù dello scienziato

Primaria 1° e 2° ciclo

Vi siete mai chiesti se la frutta possa esplodere come dinamite?
E se il sogno delle patate sia quello di volare? E la farina sia rischiosa? Dopo un susseguirsi di esperimenti scientifici ideati per stupire e incuriosire gli studenti daremo un "gusto" del tutto nuovo alla scienza. Questi sono i componenti del nostro science show: intrattenere, meravigliare e appassionare. Dal fuoco al ghiaccio, per uno spettacolo da brividi che lascerà tutti a bocca aperta.

Numeri di magia



Secondaria 1° grado (I-III)

Scopriremo come la nostra mente è connessa ai numeri e grazie alla matematica assisteremo a veri e propri "numeri... di magia". L'aritmetica, la geometria e l'informatica ci mostreranno i segreti dei mentalisti e come non cadere nelle tentazioni del gioco d'azzardo.
Capiremo che alla base di questi trucchi si nascondono pure teorie matematiche.

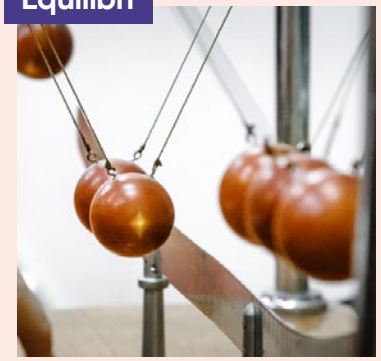
Trasformazione

Secondaria 1° grado (I-III)

Sono diverse le forme di energia che l'uomo sfrutta per compiere dei lavori. Continuamente l'energia proveniente da diverse fonti, viene trasformata, trasportata e utilizzata. Ricreeremo spettacolari esperimenti per capire cos'è l'energia e quali sono le sue forme.
Capiremo come possiamo usare al meglio le nostre risorse energetiche minimizzando gli sprechi.

60 minuti | max 100 (in base agli spazi e alle disposizioni sanitarie vigenti) | pag. 42

Equilibri



Secondaria 1° grado (I-III)

L'equilibrio è una condizione in cui la sommatoria delle forze e dei momenti in gioco risulti nulla. Ma cosa significa forza? Una forza è descritta da una direzione, da un verso e da diverse intensità. In questo science show, attraverso esperimenti e prove accattivanti sperimenteremo forze ed equilibri in maniera tangibile come fecero i grandi scienziati del passato, da Galileo ad Einstein passando per Newton.

NEW!

Corsi online per docenti

Laboratorio di competenze trasversali

Laboratorio
di competenze trasversali

Target
Docenti e addetti ai lavori di scuola primaria e secondaria di primo grado

Tipologia
Webinar live, ciclo modulabile di 10 incontri da 120' cadauno

Max partecipanti
15 docenti

Costi
a pag. 43

Abstract

L'introduzione delle ore di Educazione Civica e le nuove direttive su un insegnamento indirizzato alla trasversalità delle competenze acquisite dagli studenti, obbligano gli insegnanti a un'azione educativa sempre aggiornata, pratica e multidisciplinare.
Tramite esperienze di carattere laboratoriale i docenti avranno modo di portare a un livello più accattivante, pratico e assimilabile tematiche difficilmente conciliabili con la sperimentazione, come l'educazione ambientale, la cittadinanza digitale, i diritti umani.

Come funziona

- Il programma completo è composto da 10 incontri online da 120 minuti cadauno, che si svolgeranno in un orario flessibile, in fascia tardo pomeridiana, per non interferire con le attività didattiche dei docenti e addetti ai lavori.
- È possibile acquistare la quantità di incontri desiderata, da 1 a 10, in base alle tematiche di interesse descritte nel programma analitico.
- Si può partecipare come **gruppo di docenti** dello stesso IC, con date da programmare, oppure come **docenti singoli,** in gruppi misti, secondo un calendario di incontri.
- Se hai acquistato un corso completando l'iscrizione ma non hai potuto partecipare, ti sarà fornita la registrazione.
- I corsi proposti non danno crediti formativi, ma un attestato di partecipazione.

Consulta su ascuolaconpleiadi.net il calendario degli incontri

120 minuti | max 15 | docenti | pag. 43

Impronta ecologica

impronta idrica, consumo e produzione, impronta ecologica, filiera

Ogni nostro gesto, dal più piccolo al più grande, lascia un'impronta. Le impronte possono essere profonde o leggere, sta a noi scegliere quanto gravare sulle risorse del nostro pianeta diventando sempre più consapevoli del peso dei nostri passi.

Energie rinnovabili

energia, elettricità, rinnovabili, nucleare, fotovoltaico

L'energia ci circonda e alimenta il nostro mondo, dal nostro respiro ai viaggi spaziali le nostre azioni richiedono energia, quale sarà il modo migliore di ottenerla?

Area ecologica

Cambiamento climatico

riscaldamento globale, inquinamento, effetto serra

Il clima del nostro pianeta è sempre cambiato nel corso della sua lunga vita, l'uomo però sta accelerando questo processo.

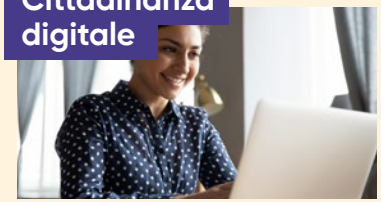
Conoscenza del territorio

orientamento, cartografia, mappe, isoipse, meteo, piante

Il ritorno alla montagna è una delle conseguenze del cambiamento climatico, abbiamo però gli strumenti che ci permettono di conoscere gli ambienti e i paesaggi che ci circondano?

Area climatologica

Cittadinanza digitale



information literacy, social network

La società di cui facciamo parte vive due vite, una di queste è online e anche questa, come l'altra, prevede diritti e doveri.

Area digitale

Esempi di temi

120 minuti | max 15 | docenti | pag. 43

Il web in sicurezza

browser, motore di ricerca, sicurezza, crittografia

Siamo a conoscenza di come funzioni la navigazione nel web? Di quali siano i rischi, quali invece le acque e i porti sicuri?

Area digitale

Psicoeconomia

economia comportamentale, psicologia

Le scelte di tutti i giorni sono dettate da tanti fattori, alcuni di questi riguardano la nostra esperienza e le nostre emozioni, la matematica potrà aiutarci a essere più razionali?

Gioco e probabilità

teoria della probabilità, teoria dei giochi

La matematica è una tra le conoscenze più importanti che possiamo acquisire, spesso però ci appare come uno scoglio insormontabile, mettiamola in gioco!

Area matematico-economica

Geografia storica

geografia, storia, ambiente e paesaggi, migrazioni

Non è facile rispondere alle grandi domande della storia che hanno portato le società a differenziarsi. Inserendo però l'ambiente e la geografia nei tempi della storia si può puntare ad avere una corretta visione d'insieme.

Antropologia e uguaglianza

***Homo sapiens*, out of africa, evoluzione, genetica, specie e razze**

Il razzismo è un fenomeno che dilaga come reazione alla multiculturalità della globalizzazione, affrontiamo il problema alla radice ripercorrendo quindi la storia dell'uomo.

Area diritti umani

Costi delle proposte didattiche 2021/2022

Infanzia da 60 min

Laboratorio	Quantità	Pacchetto sicurezza	Costo totale
In presenza	1	20,00 €	147,00 €
In presenza	2	40,00 €	210,00 €
In presenza	3	60,00 €	294,00 €

Laboratorio Primaria e Secondaria 1° grado da 90 min

Laboratorio	Quantità	Pacchetto sicurezza	Costo totale
In presenza	1	20,00 €	189,00 €
In presenza	2	40,00 €	273,00 €
In presenza	3	60,00 €	348,00 €

Laboratorio Primaria e Secondaria 1° grado da 60 min

Laboratorio	Quantità	Pacchetto sicurezza	Costo totale
Webilab	1	--- €	134,40 €
Webilab	2	--- €	184,80 €
Webilab	3	--- €	228,00 €

Laboratorio Primaria e Secondaria 1° grado da 60 min

Laboratorio	Quantità	Pacchetto sicurezza	Costo totale
Webilab + BOX	1	--- €	157,50 €
Webilab + BOX	2	--- €	235,20 €
Webilab + BOX	3	--- €	325,50 €
Spedizione			a parte

Spettacolo di scienza da 60 min

Replica	Pacchetto sicurezza	Costo totale
1	20,00 €	310,28 €
2	20,00 €	469,88 €
3	20,00 €	569,63 €

I prezzi indicati sono ivati come per legge al 5% e comprendono, ove previsto, il **pacchetto sicurezza** per l'igienizzazione di materiali e superfici, l'uso di materiali monouso e gli eventuali spostamenti di aule.

La quantità di laboratori in presenza svolgibile in un giorno è tarata in base all'orario scolastico, tenendo presente che tra un laboratorio e l'altro c'è la necessità di 45 minuti di pausa per motivi di disinfezione e di allestimento. Per maggiori informazioni consultare il sito **www.ascuolaconpleiadi.net.**

Costi di trasferta applicabili per Venezia, isole e zone oltre gli 60 chilometri (da intendersi andata + ritorno) di distanza da Limena, sede Pleiadi.

OFFERTA D'AUTUNNO

Per tutti i laboratori prenotati entro il 5 novembre 2021 viene applicato il 10% di sconto.

LABORATORI IN INGLESE

Alcuni laboratori possono essere svolti anche in inglese su richiesta al momento della prenotazione. La lezione viene programmata con il docente per declinare il linguaggio in base alle reali conoscenze della classe. Questa lezione ha un costo aggiuntivo di 25 € netti cadauna.

Laboratorio di competenze trasversali

Sono disponibili 2 tipologie di tariffe:

- **GRUPPO DI DOCENTI** (max. 15) appartenenti al medesimo Istituto Comprensivo
- **SINGOLO DOCENTE** partecipante insieme a un gruppo misto, pagabile con CARTA DOCENTE!

Corsi online singolo docente

Quantità	Costo totale
1	52,50 €
2	99,75 €
3	141,75 €
4	183,75 €
5	220,50 €
6	252,00 €
7	278,25 €
8	299,25 €
9	315,00 €
10	325,50 €

Corsi online a gruppo di docenti stesso IC (max 15)

Quantità	Costo totale
1	241,50 €
2	434,70 €
3	652,05 €
4	869,40 €
5	1086,75 €
6	1304,10 €
7	1521,45 €
8	1738,80 €
9	1956,15 €
10	2173,50 €

Informazioni, prenotazioni e pagamenti

INFORMAZIONI

049 70 17 78

segreteria@gruppopleiadi.it e nel sito web **www.ascuolaconpleiadi.net**

nel sito è possibile comporre il preventivo selezionando i laboratori e le quantità desiderate a carrello, senza impegno e senza alcun pagamento anticipato!

PREVENTIVO

PREVENTIVO ONLINE SUL SITO!

- Attraverso il sito web è possibile inviare la propria richiesta selezionando i laboratori a carrello, compilando il form online; la segreteria si premurerà di ricontattarla in caso di informazioni aggiuntive e di elaborare il preventivo.
- In fase di preventivo, a seconda della zona geografica, può essere applicato un sovrapprezzo per il trasporto e/o parcheggio.
- Al momento della conferma della prenotazione è obbligatorio comunicare i dati fiscali della scuola o del soggetto privato tramite apposito modulo per garantire la regolare emissione della fattura.

PAGAMENTI

- Nel caso di pagamento da parte di altre realtà (comitato genitori, sponsor, ecc.) il docente dovrà comunicare alla Segreteria didattica, tramite modulo da compilare, tutti i dati necessari all'intestazione della fattura.
- Emissione di regolare fattura intestata alla scuola o a chi di dovere al termine delle attività.
- Pagamento entro 30 giorni dall'emissione della fattura. In caso di pagamento con bonifico bancario il costo dell'addebito è a carico dell'ordinante.

CARTA DOCENTI

CARTA del DOCENTE
SPENDI QUI IL TUO BUONO

I corsi di Pleiadi, esercente qualificato, sono acquistabili anche con Carta docente, il bonus annuale che i docenti possono destinare all'aggiornamento professionale e per ampliare le proprie competenze. Ciascun insegnante in possesso di una utenza SPID può accedere al bonus previsto per l'anno scolastico di riferimento.

PER UN OTTIMALE SVOLGIMENTO DEI LABORATORI IN PRESENZA

- Se possibile, predisporre un'aula fissa nel caso di più laboratori in uno stesso giorno;
- L'aula dove verrà effettuata l'attività deve essere a disposizione dell'Explainer almeno 30 minuti prima e 30 minuti dopo l'esecuzione del laboratorio per l'igienizzazione, l'allestimento e il disallestimento;
- L'aula dev'essere dotata di prese elettriche funzionanti, di una cattedra sgombra e di una lavagna tradizionale/LIM/lavagna a fogli mobili;
- Informare un docente o un operatore scolastico dell'ubicazione dell'aula adibita ai laboratori in modo da saperla indicare all'Explainer almeno 30 minuti prima dell'inizio del primo laboratorio
- **Nel nostro sito ascuolaconpleiadi.net sono disponibili le schede sulle norme di sicurezza Anti Covid-19 che adottiamo, per ogni grado scolastico.**
- Nel caso di imprevisti che impediscano all'Explainer di raggiungere la scuola nel giorno concordato, Pleiadi si impegnerà a recuperare la data nello stesso anno scolastico. In caso di mancato rispetto delle condizioni e degli orari previsti il servizio non verrà garantito.

Progetta la scuola insieme a noi

PON E POFT

Sviluppa assieme al nostro team un programma educativo da inserire nelle tue attività curricolari, **Piano Offerta Formativa Territoriale (P.O.F.T.)** ed extracurricolari, **Programma Operativo Nazionale (PON),** per migliorare l'apprendimento a favore di una didattica di tipo laboratoriale.

LA SETTIMANA DELLA SCIENZA

Scegli tra i laboratori e gli show per far vivere agli studenti un'intera settimana scientifica creata ad hoc per la tua scuola. Chiama la Segreteria didattica e contattaci per organizzarli!

Human Re-connection 2021

Progetto educativo gratuito

Dopo il successo di MasterClass, da maggio 2021 è partito il nuovo progetto di formazione Human Re-connection ideato da Pleiadi con il sostegno di Fondazione Cariverona.

Un progetto gratuito strutturato **per i docenti in corsi accreditati MIUR** sui nuovi linguaggi della didattica e **per studenti e studentesse con laboratori sperimentali** dedicati ai temi della sostenibilità ambientale, robotica, project management, genetica, comunicazione e relazione.

- **Corsi per docenti**
  Due corsi per approfondire e fornire strumenti concreti ai docenti su tecniche di Digital Public Speaking applicate alla didattica a distanza (DAD) e attività pratiche per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

- **Laboratori sperimentali in presenza e Webilab**
  Sei tematiche ludico-pratiche e sperimentali condotte da un Explainer, per approfondire temi attuali e sviluppare competenze trasversali. Sostenibilità ambientale, educazione civica ed economica; capacità relazionali, di problem solving, sviluppo della conoscenza di sé e molto altro ancora.

- **Peer-Education e l'evento finale 'Start Up Yourself'!**
  Un'azione dedicata all'orientamento, che vuole sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di II grado e primi anni universitari attraverso 5 pillole video che rappresentano le 5 sfide che ognuno di loro dovrà affrontare con sé stesso e con il Mondo Globale. Verranno approfonditi concetti quali: una propria autoanalisi, una mappa lavorativa ed economica del proprio territorio di riferimento, un confronto di imprenditori e attori del mondo del lavoro, una visita aziendale, un confronto con un respiro internazionale.
  Un percorso che terminerà con un evento digitale finale!

https://www.ascuolaconpleiadi.net/hr

FONDAZIONE Cariverona

Progetta la tua Aula STEM

Pleiadi in collaborazione con la start-up Farelab, progetta e realizza sogni: l'Aula STEM nella tua scuola! Uno spazio attrezzato con arredi e strumentazioni scientifiche e digitali idonee all'apprendimento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

Progettiamo Aule scientifiche e materiali educativi per tutti i gradi scolastici: dal nido alla scuola secondaria di 2° grado.

I nostri progetti sono finanziabili dai Bandi resi disponibili dal Ministero, a cui gli istituti partecipano presentando le nostre offerte.

Immagini esemplificative di un'Aula STEM

Children's Museum Verona

Nell'area degli ex Magazzini Generali di Verona dal 2019 è presente il nostro CHILDREN'S MUSEUM VERONA (CMV). Il museo, made in Pleiadi, è il primo nel suo settore come museo per bambini del Nord Est e il quarto a livello nazionale. Il CMV è membro di Hands On!, ovvero un network internazionale di musei rivolto al mondo dei bambini. Il nostro intento è quello di stimolare la curiosità e la fame di conoscenza delle nuove generazioni attraverso lo sviluppo di due aree:
una interattiva, - il Museo –
e una laboratoriale - ThinkLab -

IL MUSEO

Nel grande open space i bambini potranno sperimentare con i sensi; ma ricordiamoci che la prima regola è "togliersi le scarpe!". Per stimolare al meglio l'apprendimento informale, infatti, la prima cosa da fare è rimanere scalzi.

All'interno ci si lascerà coinvolgere da un luogo immersivo di esperienze pratiche, dove la parola d'ordine è "VIETATO NON TOCCARE".

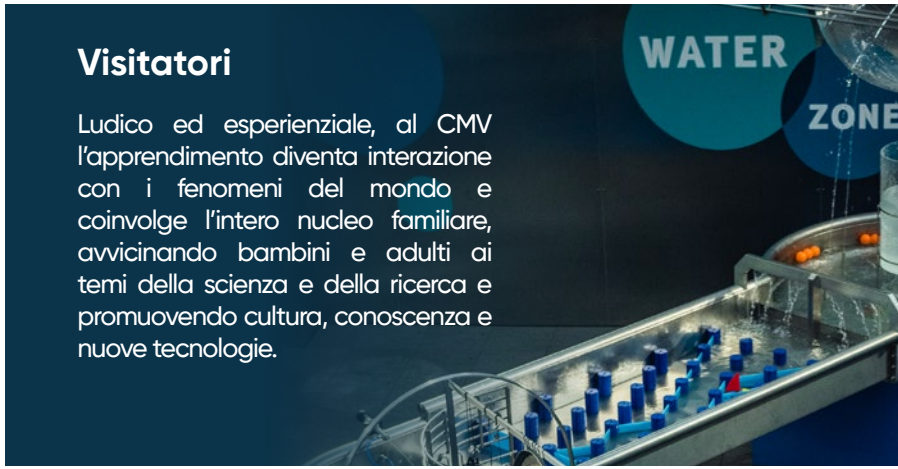
Ci saranno delle zone idonee e dedicate a ogni fascia d'età: 0-3, 4-6, 7-12 anni. Ogni area sviluppa più temi a carattere scientifico come l'aria, l'acqua, la luce, la meccanica, la logica, la musica e il corpo umano.

Il thinklab

Il ThinkLab è uno spazio altamente interattivo dove poter svolgere attività laboratoriali e didattica coordinata da un Explainer. In questo spazio, scientifico quanto creativo, la manualità la fa da padrona con attività di falegnameria, meccanica, scrittura creativa, robotica, coding, ecc. declinate per ogni grado scolastico tra 0 e 12 anni.

Visitatori

Ludico ed esperienziale, al CMV l'apprendimento diventa interazione con i fenomeni del mondo e coinvolge l'intero nucleo familiare, avvicinando bambini e adulti ai temi della scienza e della ricerca e promuovendo cultura, conoscenza e nuove tecnologie.



Scuola

Il Children's Museum Verona è pensato anche per la scuola. Studenti e insegnanti avranno qui modo di apprendere in maniera interattiva e informale.
Scopri sul sito web l'offerta didattica del Children's Museum Verona per le scuole!

Per info e prenotazioni
045 245 65 40
www.cmverona.it

Museo del volo di San Pelagio

Attività Pleiadi

"Quando camminerete sulla terra dopo aver volato, guarderete il cielo perché là siete stati e là vorrete tornare"

LEONARDO DA VINCI

Anche per quest'anno scolastico Pleiadi collabora con Il Castello di San Pelagio con attività didattiche per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di II° grado.

Il castello ospita il Museo del Volo e uno splendido parco e Pleiadi, ispirandosi a questo luogo incantato, ripercorre con laboratori didattici l'intera storia del volo umano: da Leonardo Da Vinci a Samantha Cristoforetti, facendo perno sull'impresa dannunziana su Vienna.

Le scuole, oltre a svolgere le attività secondo il metodo Pleiadi, potranno visitare le oltre trenta sale ricche di: mongolfiere, aeroplani, dirigibili, elicotteri e mezzi spaziali di ogni tipo.
Nel programma per le scuole ci sono attività scientifiche dai seguenti temi: il volo, l'astronomia, la fisica, la biologia, l'ecologia, l'ingegneria.

Inoltre, il castello presenta uno splendido parco, il Parco delle Rose e dei Labirinti, che ospita una considerevole varietà botanica di piante, diverse zone lacustri ricche di vita acquatica e due labirinti di cipresso.

CASTELLO DI SANPELAGIO

Per info e prenotazioni:
info@castellodisanpelagio.it

Elenco delle attività Pleiadi al Museo del Volo di San Pelagio

SCUOLA DELL'INFANZIA

Attività sperimentali (60')	Attività teatralizzata (60')
Mizar l'astronauta e i segreti dello spazio	Il mondo con le zampe all'insù
Leo e i suoi amici semini	Invisibile aria
Fotina, la fata della luce	Piste volanti
Aquiloni: gli aerei dei sogni	

SCUOLA PRIMARIA

Attività sperimentali (90')	Attività teatralizzata (60')
Tre, due, uno ... lancio!!! (classi I-V)	Invisibile aria (classi I-V)
I segreti delle piante (classi III-V)	San Pelagio active game (90' - classi III-V)
In una goccia d'acqua (classi I-V)	Come una cicogna (classi I-V)
Voli e migrazioni (classi I-V)	Piste volanti (classi I-V)
Acqua e aria in movimento (classi III-V)	
Esperimenti di volo (classi I-V)	
Cadute (classi I-V)	
Semino e il suo viaggio (classi I-II)	
Aquiloni ed altri oggetti volanti (classi I-V)	

SCUOLA SECONDARIA

Attività sperimentali (90')	Attività teatralizzata (90')
Migrare	Astrobiologi ed esopianeti
Botanico per un giorno	Gravità
Micromondi acquatici	La scienza del volo
La vita nello spazio	
Volare e galleggiare	
Officina del volo	
Anti-gravità	
San Pelagio Active game	

Orto botanico di Padova

I laboratori didattici curati e realizzati da Pleiadi e Le Nuvole in esclusiva per l'Orto botanico dell'Università di Padova hanno lo scopo di far conoscere ai bambini/e e ai ragazzi/e il mondo vegetale attraverso un approccio ludico-didattico interattivo adeguato alle varie fasce d'età. Attraverso le diverse attività è possibile:

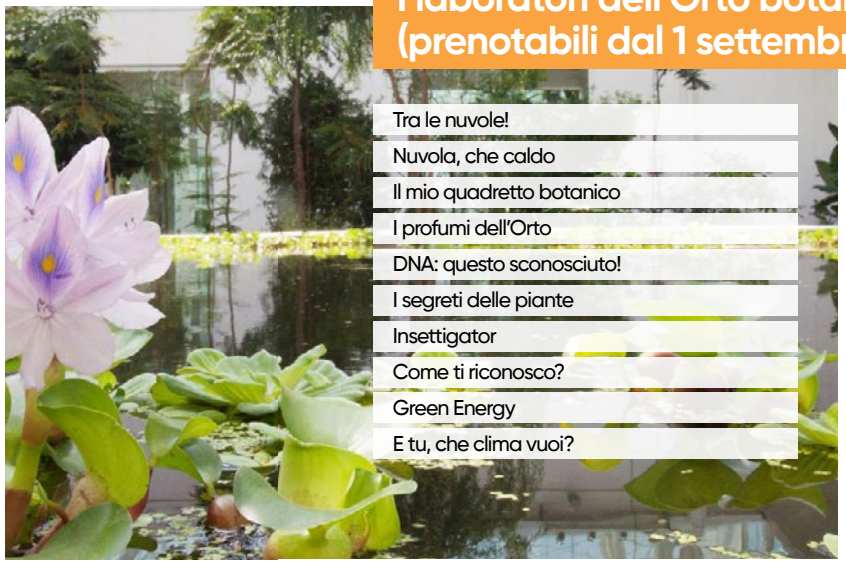
- **incontrare le piante** - conoscerle in modo diretto e approfondirne gli aspetti scientifici e botanici;
- **utilizzare le piante** - con attività manuali ed esperienziali dirette a raccontarne i mille diversi usi;
- **rappresentare le piante** - con attività dedicate alla narrazione e riproduzione degli elementi vegetali e degli aspetti paesaggistici collegati alle collezioni dell'Orto Botanico.

La nuova offerta didattica 2021/2022 dell'Orto botanico propone **10 laboratori** che possono svolgersi **negli spazi del Sito,** comprendendo eventualmente una visita guidata, oppure in **modalità digitale**, che prevede la presenza di un animatore didattico collegato a distanza e l'invio alla classe della scatola della scienza contenente il materiale necessario allo svolgimento dell'attività.

I laboratori hanno una durata di 60 minuti (90 minuti se inclusa la visita guidata).

I laboratori in digitale hanno una durata di 60 minuti.

ORTO BOTANICO 1545 · 800 ANNI 1222·2022 · UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



I laboratori dell'Orto botanico (prenotabili dal 1 settembre 2021):

- Tra le nuvole!
- Nuvola, che caldo
- Il mio quadretto botanico
- I profumi dell'Orto
- DNA: questo sconosciuto!
- I segreti delle piante
- Insettigator
- Come ti riconosco?
- Green Energy
- E tu, che clima vuoi?

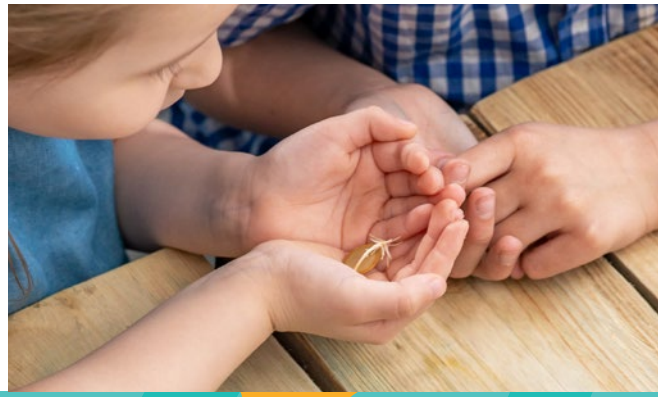
Per informazioni:
didattica@ortobotanicopd.it
Per prenotazioni:
049 8273939

L'Orto in classe

L'Orto in classe è un progetto dell'Università di Padova, in collaborazione con l'Istituto Scolastico Provinciale, rivolto alle studentesse e studenti della città di Padova.

Nell'ambito delle celebrazioni per gli 800 anni dell'Ateneo l'Orto botanico dell'Università di Padova mette a disposizione una serie di laboratori gratuiti, a scelta del docente tra le attività dell'offerta didattica.

I laboratori saranno prenotabili a partire dal 1 settembre, fino a esaurimento delle disponibilità, e si terranno in modalità digitale da ottobre a febbraio 2022.



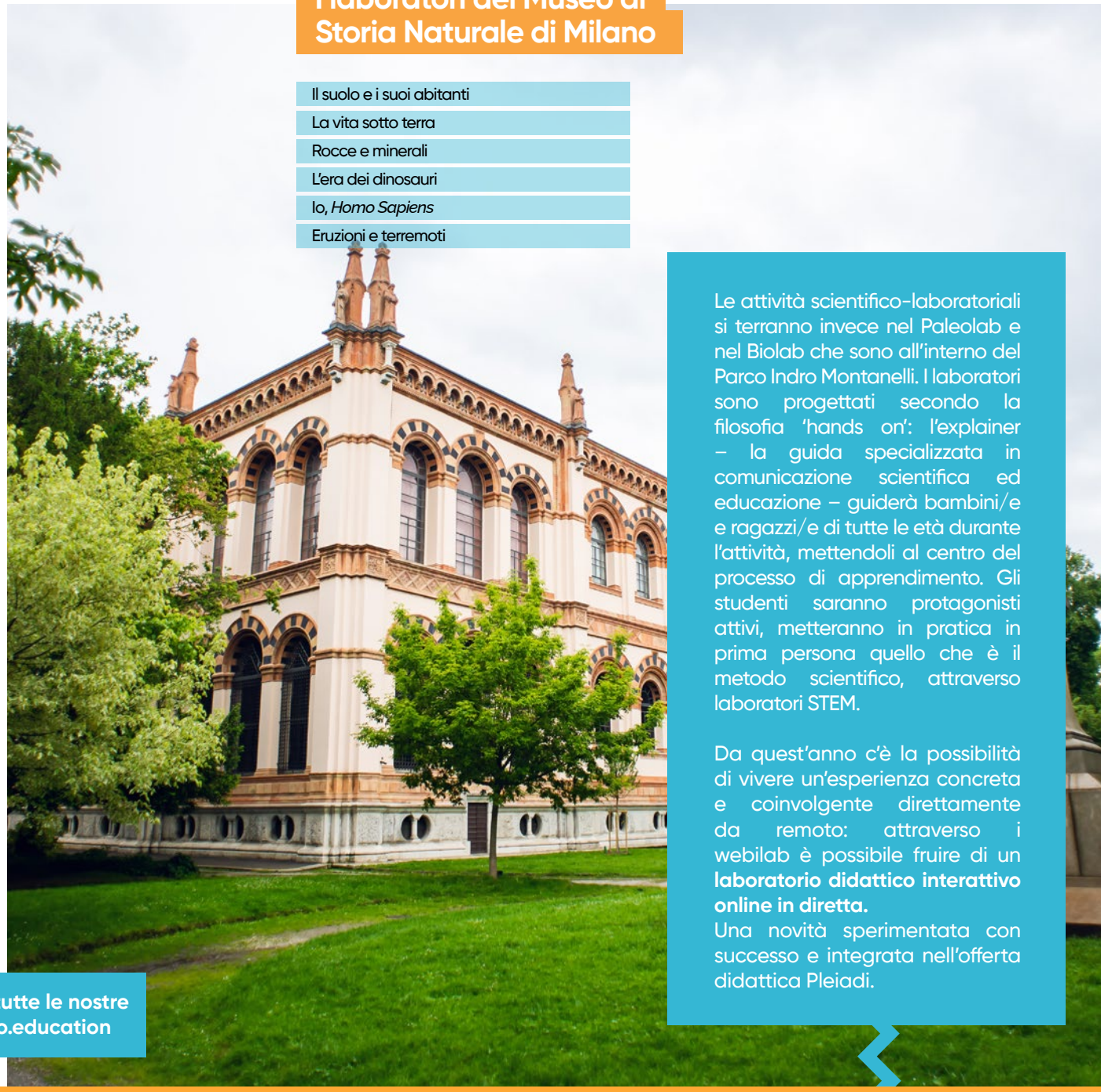
Museo di Storia Naturale di Milano

Dal 2020 **CoopCulture** e **Gruppo Pleiadi s.c.s.** gestiscono l'insieme dei servizi al pubblico e delle attività didattiche presso il Museo Civico di Storia Naturale di Milano.
CoopCulture e Gruppo Pleiadi curano dunque la programmazione e la prenotazione degli eventi rivolti al pubblico, la progettazione e la conduzione di tutte le attività scolastiche, la segreteria didattica, le iniziative per i docenti e il servizio di infopoint.
L'offerta didattica si sdoppia tra le sale museali e i laboratori didattici.

Le attività in presenza prevedono infatti **visite guidate**, **visite teatralizzate all'interno del Museo, laboratori sperimentali negli spazi di Paleolab e Biolab, campus estivi e compleanni da scienziato.** Questa offerta si rivolge al pubblico generico, alle famiglie e alle scuole, includendo tutti gli studenti di tutti i gradi scolastici: **infanzia, primaria I e II ciclo, secondaria di I e di II grado.**

I visitatori, accompagnati dalla guida specializzata all'interno delle sale del Museo, già ricche di fascino con i numerosi diorami, partiranno alla scoperta di animali del presente e del passato nel loro ambiente naturale.

Scopri l'offerta didattica, gli eventi e tutte le nostre attività qui: www.storianaturalemilano.education



I laboratori del Museo di Storia Naturale di Milano

- Il suolo e i suoi abitanti
- La vita sotto terra
- Rocce e minerali
- L'era dei dinosauri
- Io, *Homo Sapiens*
- Eruzioni e terremoti

Le attività scientifico-laboratoriali si terranno invece nel Paleolab e nel Biolab che sono all'interno del Parco Indro Montanelli. I laboratori sono progettati secondo la filosofia 'hands on': l'explainer – la guida specializzata in comunicazione scientifica ed educazione – guiderà bambini/e e ragazzi/e di tutte le età durante l'attività, mettendoli al centro del processo di apprendimento. Gli studenti saranno protagonisti attivi, metteranno in pratica in prima persona quello che è il metodo scientifico, attraverso laboratori STEM.

Da quest'anno c'è la possibilità di vivere un'esperienza concreta e coinvolgente direttamente da remoto: attraverso i webilab è possibile fruire di un **laboratorio didattico interattivo online in diretta.**
Una novità sperimentata con successo e integrata nell'offerta didattica Pleiadi.

Note

GRUPPO PLEIADI
Società Cooperativa Sociale
via Cesare Battisti, 51
35010 Limena (PD)
T 049 70 17 78
F 049 927 05 99
E segreteria@gruppopleiadi.it
P.IVA E C.F. 04415430281

Orario Segreteria didattica Pleiadi:
dal lunedì al venerdì
dalle 8.30 alle 13.00
e dalle 14.00 alle 16.00

www.ascuolaconpleiadi.net

www.pleiadi.net

Pleiadi

@pleiadi_sciencefarmer

@pleiadi_sf

Pleiadi - Science Farmer